

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДАНИЛОВСКОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Приказ № 32 – «О» от 25 марта 2025 года

«Об утверждении показателей деятельности Дмитриевской средней школы, подлежащей самообследованию за 2024 год»

В исполнении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06. 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.12.2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»»

Приказываю:

1. Утвердить показатели деятельности Дмитриевской средней школы, подлежащей самообследованию за 2024 год. (Приложение №2, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)
2. Поместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

/Т. В. Лушникова/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дмитриевская средняя школа
Даниловского района Ярославской области

**Отчет о самообследовании школы
за 2024 год**

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа
Даниловского района Ярославской области.

Общая характеристика:

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых). Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, Лицензией (Серия 76Л02 № 0000910, 147/16, от 09.03.2016 года) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 76А01 № 0000309 от 10.03.2016 года, регистрационный № 58/16). Школа разработаны Основной образовательной программы основного общего образования и Основная образовательная программа начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Дмитриевская средняя школа имеет характеристики, которые свойственны многим сельским школам. Она расположена в сельском населенном пункте. Село Дмитриевское удалено от районного центра - г. Данилова - на 30 км и областного – г. Ярославля - на 60 км. Транспортное сообщение возможно по железной дороге, так как рядом проходит железнодорожная ветка Ярославль – Данилов, и по автомобильной дороге. Но село Дмитриевское расположено в стороне от главной автотрассы, поэтому регулярного автобусного сообщения нет.

Каждый год большая часть выпускников поступает на бюджетной основе в высшие учебные заведения Ярославской области и успешно учится в них. Обширна карта трудоустройства выпускников школы – высококвалифицированных специалистов, работающих в Управлении СЖД и в ЯрЭнерго, в школах, колледжах и медицинских учреждениях Ярославля и Ярославской области, в Славнефти и на железнодорожном транспорте. На территории села находится передовое сельхозпредприятие ООО «Русь», в котором все специалисты – выпускники Дмитриевской школы, в разные годы продолжившие образование в ЯСХА и вернувшиеся в родные места.

Специфически одаренных учащихся не выявлено, возможно, из-за отсутствия специальных методик и специалистов, которые целенаправленно занимаются данной проблематикой. В школе обучается 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (5 детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии, 1 - с умственной отсталостью - индивидуально), 1 ребенок-инвалид.

Около 95 % школьников проживают в ближайшем к школе микрорайоне.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 109 детей из 72 семей. Образовательный уровень родителей учащихся следующий: высшее образование имеют родители из 21 семьи – 22 человек (17,5%), среднее профессиональное образование – 74 человека (58,7%), среднее полное образование – 22 человека (17,5%), основное общее образование – 7 человек (5,6%).

Социальный состав местных семей неоднороден: есть служащие, рабочие различных производств города Ярославля и Данилова, увеличивается доля работников сельского хозяйства, некоторые жители являются безработными. По занятости родители распределены следующим образом: рабочие – 76 человека (60,3%); служащие - 21 человек (16,7%); частные предприниматели/самозанятые – 5 человек (3,96%), безработные – 20 человек (15,9%); инвалиды – 2 человека (1,6%).

Малообеспеченные семьи – 4 (6 детей); неполные семьи – 23 (27 детей); многодетные семьи – 27 (55 детей); опекаемые – 3 (3 ребёнка); семей, находящихся в социально опасном положении - нет.

Администрация школы в составе директора руководит коллективом педагогов, насчитывающим 18 педагогов, из них 2 совместителя. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых отмечены почетными званиями «Отличник образования» - 6 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1

человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей, первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. В 2024 году на условиях совместительства работает учитель технологии, математики.

Все педагоги прошли курсы по образовательным технологиям, 13 учителей (88%) обучились на курсах пользователей индивидуальным компьютером, 100 % педагогов прошли переподготовку по ФГОС и организации инклюзивного обучения в школе, 100% педагогов обучились в 2019 году на курсах «Индивидуализация образовательного процесса в школе», в 2022 году 8 педагогов (67%) прошли обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, образовательные задачи помогает социальный педагог.

В штатном расписании школы уже несколько лет выделена часть ставки по должности «педагог дополнительного образования», которую делят между собой 4 педагога школы. Все педагоги имеют опыт работы в дополнительном образовании, но отдельно переподготовку и аттестацию по данной должности не проходили.

В штатное расписание школы в 2022 году введена должность «учитель-логопед» для выполнения требований ЦПМПК, в 2023 году введена должность «педагог-психолог». В 2024 году в штатное расписание школы введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями» и принят работник на эту должность.

Имея более чем столетнюю историю, школа много раз преобразовывалась и переименовывалась, но всегда работала. Выпускниками школы являются практически все жители села Дмитриевского и расположенных поблизости деревень. Почти все учителя - коренные жители этих мест. Это, безусловно, способствует формированию благоприятного микроклимата в ОУ: работники школы хорошо знают семьи обучающихся на протяжении не одного поколения, могут прогнозировать реакцию родителей в той или иной ситуации и способны предупредить конфликт или тактично его разрешить.

В селе ограничена социально-культурная сфера, которая представлена Домом культуры, сельской библиотекой, учреждений дополнительного образования нет. Памятники культуры и природы отсутствуют, но есть памятные исторические и природные объекты местного значения. Это березовая аллея, посаженная выпускниками школы, памятник павшим в годы ВОВ, места расстрела репрессированных, собрана история близлежащих исчезнувших деревень и семей, живших в них.

Управление школой

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления.

Наша школа – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре ежемесячно.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционировал профсоюзный комитет - председатель Ушакова М.Ю., осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства, выполнения коллективного договора, в 2021 прекратил свою работу из-за отсутствия членов профсоюза.

Анализируя управленческую деятельность, хочется отметить актуальные моменты, которые позволяют решать основную задачу - становление эффективной системы управления школой и образовательным процессом, направленной на развитие личности ученика и обеспечение качества образования в школе.

В соответствии с законодательством были разработаны необходимые локальные акты. Перечень локальных актов постоянно дополняется и обновляется.

Для реализации требований к развивающей и развивающейся школе, педагогический коллектив работает над повышением профессиональной компетентности в условиях введения обновленных и измененных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Дмитриевская средняя школа перешла на обучение по обновленным стандартам второго поколения.

Была проделана работа по организации обучения в 10 -11 классе на основе ФГОС СОО:

- проведены обучающие семинары для педагогов по разработке ООП СОО;
- проведено родительское собрание с родителями 10-классников по разъяснению порядка обучения в 10-11 классах на основе ФГОС;
- проведены тьюториалы для обучающихся и родителей по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- составлены индивидуальные учебные планы с каждым обучающимся 10 и 11 класса.

Проведенная работа в целях выполнения запросов учащихся, родителей при наборе в 10-й класс позволила сегодня в школе организовать обучение с учетом мнений участников образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс универсального профиля с профильным изучением учебных предметов «литература» и «биология». 11 класс – это класс гуманитарного профиля с профильным изучением учебных предметов «история» и «обществознание».

Школа в 2024-25 учебном году перешла к преподаванию на основе ФГОС, ФООП и ФРП. Для этого были разработаны: основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ», учебные планы на основе сервиса «Конструктор учебных планов». Проведены и проанализированы результаты исследований особенностей организации дополнительного образования на селе, мотивации, запросов сельских детей и их родителей на дополнительное образование, влияния социально-экономических, педагогического факторов на доступность дополнительного образования в условиях сельской местности. Результаты исследований представлены на муниципальных конференциях.

Материально – техническая база

Школа располагается в настоящем здании с 2013 года по адресу: 152060, Ярославская обл., Даниловский район, с.Дмитриевское, ул.Южная,д.28, дошкольная группа с 2014 года переехала в основное здание школы. В 2021 году осуществлены ремонтные работы двух кабинетов для «Точки роста»: кабинет химии и кабинет физики, рекреация оформлена в форме «Шахматная гостиная». Закуплено оборудование: общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 59985,00 рублей, общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций 2шт. – 72 845,22 рублей, общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров 1 шт. – 25 200, 00 рублей, 3 ноутбука – 158 643,00 рублей, цифровые лаборатории 5 шт – 751 014, 00рублей, микроскоп цифровой 1 шт- 13 492,34 рублей, мебель – 321,568,17 рублей, оборудование для «Шахматной гостиной» - 51 978,14 рублей, тканевые жалюзи – 41 400,00рублей, таблички, вывеска – 25 408,00 рублей, много функциональное устройство(МФУ) 1шт., 3 мыши компьютерные – 16 518,40 рублей.

В 2023 году школа получила оборудование по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»: 38 ноутбуков, 6 МФУ, 4 интерактивные панели, 1 веб-камера. Дополнено оборудования для курса внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучения игре в шахматы.

В 2024 году по программе «Школьное инициативное бюджетирование» был проведен ремонт учебного кабинета как «Комнаты детских инициатив»

Материально – техническая база непрерывно пополняется.

Библиотечный фонд на 31.12.2024 год:

1. Поступило учебников в 2024 – 144
2. Фонд учебников – 3593
3. Художественная.– 2812
4. Периодическая – 7
5. Общий фонд - 6554

Кадровый состав

В настоящее время педагогический коллектив представлен:

- директор Лушникова Татьяна Вячеславовна (знак «Отличник народного просвещения», высшая педагогическая категория, кандидат педагогических наук)
- 14 педагогов, 13 с высшей категорией (основные работники), 1 с базовой категорией (педагогический стаж менее 2 лет). Все имеют высшее образование.

В 2024 году произошли кадровые изменения в коллективе педагогов: сменился директор, прежний директор перешел в группу педагогов, принят еще один учитель немецкого языка, принят учитель математики, принят молодой специалист – учитель физической культуры, принят совместитель – учитель технологии).

Педагогический коллектив участвовал в 2024 году в межрегиональном конкурсе «Моя школьная семья». Имеет сертификат.

Профессиональный рост педагогов наблюдается через систематическую курсовую подготовку: 100% педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС, по организации инклюзивного образования в условиях образовательной организации, в 2019 году - курсы по индивидуализации образовательного процесса на базе Дмитриевской школы. Многие педагоги заинтересованно и успешно работают с интерактивными досками, осваивают цифровые технологии.

Все педагоги школы вовремя проходят аттестацию и перееаттестацию.

Внедряется метод проектов. Учебные исследования проводятся по математике, физике, биологии, истории, русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, информатике, метапредметные. Результаты ежегодно с 2014 года представляются на школьной конференции в мае месяце.

К сожалению, средний возраст педагогического коллектива увеличивается, нарастает кадровая проблема, увеличивается число педагогов, работающих в условиях совместительства. Временное решение проблемы – это принятие на работу совместителей (внутренних и внешних). За последние 4 года в Дмитриевской школе на условиях внешнего совместительства работали учителя математики, химии, технологии, физической культуры, педагог-логопед.

Организация образовательного процесса

Дмитриевская средняя школа перешла на обучение по стандартам второго поколения в опережающем режиме. В настоящее время во всех классах школы с 1 по 11 ведется обучение на основе ФООП, Федерального календарного графика и Федерального учебного плана.

На базе среднего общего образования два класса: 10 класс универсального профиля (профильный уровень по литературе и биологии), 11 класс гуманитарного профиля (профильный уровень по истории и обществознанию)

Результаты образовательной деятельности.

Учащиеся школы демонстрируют стабильные результаты при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В декабре 2023 выпускники школы писали итоговое сочинение. Результат: 4 из 4 учащихся имеют «зачет». В феврале 2024 года обучающиеся 9 класса проходили в штатном режиме Итоговое собеседование по русскому языку, все (8 обучающихся) получили «зачет» и допуск к ГИА.

Обучающиеся 9 класса проходили ОГЭ в 2024 без особенностей: 6 обучающихся сдавали 2 экзамена в форме ОГЭ по русскому и математике и 2 предмета по выбору; 2 обучающихся с ОВЗ с ЗПР сдавали два экзамена в форме ГВЭ.

Обучающиеся 11 классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная и базовая), биологии, обществознанию, истории, физике, информатике. Все справились с работами. Один обучающийся 11 класса воспользовался правом повторной пересдачи ЕГЭ и улучшил свой результат по обществознанию.

В 2024 учебном году обучающиеся школы с 4 по 8 класс приняли участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме по графику в весенний период. Все работы проходили с присутствием общественных наблюдателей.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах

2023-24	участвовало	справилось	Средний балл
---------	-------------	------------	--------------

Математика – ОГЭ	6	6	3 (12)
Русский язык – ОГЭ	6	6	4 (25)
Обществознание – ОГЭ	4	4	4 (26)
Биология – ОГЭ	2	2	3 (22)
Литература ОГЭ	1	1	4 (27)
История ОГЭ	1	1	4 (26)
Информатика ОГЭ	2	2	3 (8)
География ОГЭ	2	2	4 (20)
Математика ГВЭ	2	2	4
Русский язык ГВЭ	2	2	4
Русский язык – ЕГЭ	4	4	77
Математика (профильная) ЕГЭ	3	3	73
Математика (базовая) ЕГЭ	1	1	5
Обществознание ЕГЭ	2	2	62
История ЕГЭ	2	2	64
Биология ЕГЭ	1	1	45
Физика ЕГЭ	1	1	94
Информатика КЕГЭ	1	1	75

Уровень успеваемости учащихся по школе составляет 100% за 2023-2024 учебный год, успешность – 48%. 1 выпускник 11 класса закончил обучение с медалью «за особые успехи в учении» I степени.

Анализируя трудоустройство выпускников, можно сказать, что из 4 выпускников 11 класса поступили в вузы– 4 выпускник (бюджет), из 8 выпускников 9 класса – 3 продолжили обучение в 10 классе, 5 – поступили в ССузы – все на бюджет.

Количество проведенных интернет-олимпиад, конкурсов и проектов:

- Младшие школьники активные участники платформы Учи.ру – в течение года
- Урок цифры – 50% обучающихся – в течение года
- Открытая олимпиада ЯрГУ по информатике для школьников – Аробелидзе Илья, 11 класс, победитель отборочного этапа, март 2024, участник заключительного

В 2024 учебном году в школе продолжал работу школьный ПМПк, который рассматривает вопросы организации и содержания обучения детей с ОВЗ. В настоящее время в Дмитриевской средней школе обучается 12 детей с ОВЗ, из них 2 с УО, 10 – с ЗПР. Все обучающиеся с ЗПР обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучающиеся с ОВЗ с особенностями интеллектуального развития в специальном (коррекционном) классе.

Стабильные результаты обусловлены, прежде всего:

- комплексным и целенаправленным выполнением основных образовательных программ школы и учебных планов;
- расширением индивидуализации образования через психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- изменением стиля руководства школы, администрации;
- сотрудничеством с родителями в форме индивидуальных встреч и привлечением к проведению школьных массовых мероприятий,
- целенаправленной системой работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- владением учителями Дмитриевской средней школы владеют специальными знаниями по предметам, информацией о новых УМК, новых образовательных формах, методах, средствах обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки ученика не превышает предельно допустимого.

Инновационная работа

Дмитриевская средняя общеобразовательная школа является муниципальной инновационной площадкой по интегративно-вариативному подходу в обучении и воспитании, сотрудничает с кафедрой педагогики и психологии ЯГПУ под руководством профессора Л. В. Байбородовой.

Все педагоги Дмитриевской школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ». Организована работа региональной инновационной площадки на тему «Механизмы обеспечения адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детям, проживающим в сельской местности», близкой теме диссертационного исследования. Заявка прошла конкурсный отбор и получила статус РИП (приказ департамента образования от 10.04.2019 № 135/2/01-04). Проведена онлайн-презентация результатов деятельности инновационной площадки проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования» на при Научном центре РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 27 ноября 2020 года. Всероссийском круглом столе «Опыт реализации национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования детей и взрослых» (Благовещенск, 14 мая 2021). 1 ноября и 19 ноября 2021 результаты работы РИП были представлены в виде презентационных площадок на региональном и всероссийской уровнях. Были проведены 2 мастер-класса на муниципальном и региональном уровнях по теме «Обеспечение доступного дополнительного образования в условиях сельской местности». В мае-июне проведено исследование по выявлению запроса на дополнительное образование детей и родителей методом фокус-групп. В настоящее время работа РИП закончена. Подготовлен сборник материалов РИП и сборник работ педагогов Дмитриевской школы, обобщающий опыт организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Выходные данные:

Обеспечение доступности дополнительного образования: из опыта Дмитриевской средней школы Даниловского района Ярославской области: сборник статей/ под ред. Л. В. Байбородовой, Т. В. Лушниковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2019 – 148 с.

Механизмы адресной поддержки обучающихся сельских школ при получении доступного дополнительного образования: учебно-методическое пособие/ под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. В. Золотареовой, Т. В. Лушниковой. Ярославль: Канцлер, 2021. – 348 с.

В ноябре 2022 года школа вновь участвовала в конкурсе на присвоение знания РИП, но прошла только до 3 этапа.

Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе имеется столовая на 72 посадочных места. Реконструированный пищеблок. Анкетирование родителей и учащихся показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников.

Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием, осуществляют контроль за организацией питания.

Обеспечение безопасности и профилактика правонарушений.

Одним из направлений работы нашего образовательного учреждения является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися своих прав и обязанностей, ответственности за совершение правонарушений, на осознание родителями обязанности по воспитанию, обучению, развитию и обеспечению детей, на понимание ценностей и принципов, лежащих в основе правовой системы. Для реализации работы в данном направлении в 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

1) для обучающихся:

- Профилактическая беседа в рамках «Единого дня безопасности» «Соблюдение ПДД в зимний период. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за нарушение ПДД», ИДПС ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району лейтенант полиции Островерхов А.Ю. (16.02.24г., 1-11 класс);
- Профилактическое мероприятие с участием руководителя автономной некоммерческой организации «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» Ю.В.Афанасьева «Информационная безопасность – медицинский аспект», (10.02.24г., 9 класс);
- Профориентационные мероприятия «Миссия выполняема!», МЦ «Бригантина» (16.02.24г., 8 класс);
- Профилактическая беседа в рамках акции «Внимание! Дети!» «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности», сотрудники ИДПС ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району (13.05.24г., 1-11 класс);
- Профилактическое мероприятие «Безопасное лето», (23.05.24г., 1-4 класс);
- Профилактические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: линейка, классные часы. (03.09.24г., 1-11 класс);
- Профилактическая беседа в рамках акции «Внимание! Дети!» «Соблюдение правил дорожного движения», ИДПС ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району лейтенант полиции Островерхов А.Ю. (05.09.24г., 1-11 класс);
- Квиз «Знатоки права», Дмитриевский СДК (26.09.24г., 7-11 класс);
- Профилактическое шоу «Касается каждого!» (Специалисты Центра СПИД ЯО, Наркологической больницы г.Ярославля, УНК УМВД РФ по ЯО), (06.11.24г., 9 класс);
- Урок пожарной безопасности (сотрудники пожарно-спасательного отряда №7 Кокарева М.В. и начальник ПЧ-3 Гусев И.О.) (08.11.24г., 1-4 класс);
- Интеллектуальная игра «Правовой консультант», заведующим отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Даниловского МР Грачевой Е.П., (11.11.24г., 7-11 класс);
- Единый день профилактики вандализма, (29.11.24г., 1-11 класс);
- Профилактическая онлайн-беседа в рамках «Единого дня безопасности» «Дорожная грамотность», сотрудники ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району (18.12.24г., 1-11 класс);
- Профилактическое мероприятие «Внимание! Железная дорога – зона повышенной опасности!», Врио начальника ОДН ПП ООП Северного ЛУ МВД России на транспорте майор внутренней службы Потемкина Е.А., (18.12.24г., 1-11 класс);
- Профилактическая беседа в рамках акции «Внимание! Дети!» «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности», сотрудники ИДПС ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району (19.12.24г., 1-11 класс);
- Мероприятия в рамках акции «Безопасность в сети Интернет»: Классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в сети Интернет», Участие в Уроках Цифры на темы «Кибербезопасность будущего», «Мессенджеры», Конкурс рисунков «Безопасный Интернет», Изготовление и распространение информационных буклетов, содержащих наглядную информацию по вопросам безопасного поведения в сети Интернет (12 по 18 февраля 2024 года, 1-11 класс);
- Мероприятия в рамках акции «Наша жизнь в наших руках»: занятие «Чистота - залог здоровья», деловая игра «Секреты здоровья», квиз «Ох, уж эти вредные привычки», квест «Суд над вредными привычками» и «Мир против наркотиков», Дмитриевский СДК; (октябрь 2024г., 1-11 класс);
- Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям: Беседа за круглым столом «Жить по закону!» (10-11 класс, 10 обучающихся), Профилактическая беседа «Права и обязанности: ваш шаг к ответственности», (9 класс, 13 обучающихся) А.Ф.Погуляева, помощник судьи Ярославского районного суда. Профориентационная встреча «Мир юридических профессий», (9 класс, 13 обучающихся) А.Ф.Погуляева, помощник судьи Ярославского районного суда. Квест – игра «Правовой марафон» (5-6 класс, 12 обучающихся). Профилактическая беседа с решением кейсовых заданий «Я и закон» (8 класс, 12 обучающихся) Интерактивная игра «Ребенок в правовом

государстве» (3-4 класс, 18 обучающихся). Интерактивная игра «Путешествие в мир прав и обязанностей» (1-2 класс, 18 обучающихся). Конкурс плакатов «Мои права и обязанности» (7-8 класс, 24 обучающихся).

Ежегодно проводятся инструктажи перед каникулами

- Инструкция №2 «Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах»

- Инструкция №3 «Правила поведения учащихся в период зимних каникул»;

- Инструкция №4 «Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенних каникулах»;

2) Организация работы с родителями:

- Профилактическое мероприятие с участием руководителя автономной некоммерческой организации «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» Ю.В.Афанасьева «Информационная безопасность – медицинский аспект», (10.02.24г., 9 класс);

- Профилактическая беседа в рамках профилактической акции «Всё в руках родителей» «Соблюдение ПДД. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за нарушение ПДД», ИДПС ОДПС ГИБДД ОМВД России по Даниловскому району лейтенант полиции Островерхов А.Ю. (29.02.24г., родители обучающихся 1-11 классов);

- Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи», на котором затронули следующие темы: «Информационная справка о работе школы», «Формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых», «Работа детского оздоровительного лагеря», «Рабочая программа воспитания, как эффективный способ взаимодействия школы и семьи» (28.02.2024г.);

- Общешкольное родительское собрание «Особенности организации обучения в 2024-2025 учебном году», на котором рассмотрели следующие вопросы: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», заведующим отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Даниловского МР Грачевой Е.П.; «Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение детей в образовательной организации», (16.10.24г.);

- Областное родительское онлайн-собрание «Ответственное родительство», тема – обеспечение физической и психологической безопасности детей, предупреждение правонарушений, аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних, (19.11.24г.);

- Посещение семей с целью проверки социально-бытовых условий проживания детей, проведения бесед с родителями об ответственности за воспитание, образование, здоровье и жизнь детей (всего 3 посещения);

- Вызов родителей на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (1 заседание проведено совместно заведующим отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Даниловского МР Грачевой Е.П.);

Ежегодно в школе организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В июне 2024г. «Дружная семейка» (Количество детей – 19, из них в трудной жизненной ситуации – 4 ребенка). Во время смены были организованы следующие мероприятия: спортивно-оздоровительные: Спортивно-познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок», Большая командная игра «ФизкультУРА!», Игровая программа «Весёлые старты с мячом», Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры», Спортивное мероприятие «Вперед, Россия!», Всемирный день детского футбола. Подвижные игры с элементами футбола. Футбольная викторина, Спортивное состязание футбольных команд, ежедневные утренние зарядки и подвижные игры на свежем воздухе; профилактические: Интерактивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!» (профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни), Своя игра «Путешествие в страну Здоровья, Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу), Просмотр мультфильмов о дружбе.

Воспитательная работа школы

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Дмитриевской средней школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Дмитриевской средней школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в нашей школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 г. введена должность «советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советникам реализованы все концепции проекта «Навигатора

детства» за год. Так же советник активно занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий, планирует и выстраивает взаимодействие с социальными партнерами, с родителями, поддерживает инициативы детей и помогает в их реализации, вовлекает обучающихся в конкурсное движение по различным направлениям.

В 2024 году в школе продолжило работать первичное отделение «Движения Первых». Активисты Движения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых».
- Акция «Мы – граждане России!»
- Муниципальный слет первичных отделений
- Областной слет первичных отделений
- Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»

Участник нашего первичного отделения выбран председателем муниципального детского совета и активно занимается этой деятельностью с октября 2024 года.

С 01.09.2024 г. в школе продолжили реализацию основного уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания в 6-11 классах по вопросу курсов внеурочной деятельности по профориентации

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленностей:

- «Веселый рюкзачок», «Юные туристы», «Краеведение», «Край, в котором я живу»
- «Спортивный калейдоскоп», «Клуб любителей шахмат»
- «Юный исследователь»
- «Театральная студия «Василёк»

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Дмитриевским сельским домом культуры, Дмитриевской сельской библиотекой, Администрацией Дмитриевского сельского поселения, Молодежный центр «Бригантина», ГОУЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ГОУЯО «Центр патриотического воспитания», ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», СПК «Русь». Таким образом, осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

Учащиеся Дмитриевская средней школы принимают активное участие в различных муниципальных и областных соревнованиях, региональных и всероссийских мероприятиях:

Муниципальные:

- Военно-спортивное мероприятие «Мужскою доблестью и силой – жива Российская земля» на кубок Героя Советского Союза Коптева М.И. – февраль 2024 г.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - март 2024 г.
- Соревнования по футболу и волейболу среди сельских школ района.
- Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: культура, природа, этнос»
- Детский туристический слет, май 2024

Областные:

- Просветительское мероприятие «Последняя колонна», февраль 2025

- Региональный квест «Крым – полуостров-легенда»

Всероссийские:

- Всероссийские акции ко Дню России – июнь 2024 г.;
- Международная акция «Сад памяти» - май 2024 г.;
- Всероссийские акции к Дню народного единства – ноябрь 2024 г.;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский конкурс литературного творчества «Герои Великой Победы» - апрель-сентябрь 2024 г.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Шторм».

Ребята осуществляют сознательную добровольную безвозмездную деятельность, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг на благо других. Волонтерская деятельность способствует личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. Отряд насчитывал 38 человек (учащиеся 5-11 классов). Волонтеры активно участвуют в различных мероприятиях:

- Мероприятия в честь 79-летия Победы – май 2024 г.;
- Праздник «Последний звонок» - май 2024 г.;
- Праздник «Первый звонок» - 01.09.2024 г.;
- День пожилого человека – развоз подарков совместно с администрацией поселения 01.10.2024 г.
- День Неизвестного солдата (торжественное возложение венков к памятнику на ст. Пантелеево) – 03.12.2024 г.;
- Новогодние представления (школа, жители поселения) – декабрь 2024 г.;
- Акции «Фронтовая открытка», «Письмо солдату»
- Акция по сбору макулатуры
- Недели психологии

Так же большую роль в жизни школы занимают мероприятия, конкурсы, игры по внеурочной деятельности:

- Игра по станциям «Школа выживания» (мероприятие по пожарной охране, ГО и ЧС и туризму);
- Туристический поход – июнь 2024 г.;
- Выставки декоративно-прикладного творчества, выставки рисунков – в течении года;
- Всероссийская акция «Окна Победы» - май 2024 г.;
- Экскурсии: Даниловский краеведческий музей, г. Углич, животноводческий комплекс ООО «Русь»
- Поездка в Министерство Новогодних дел (экскурсия и мастер-класс) - декабрь 2024 г.

В школе оформлены и регулярно обновляются информационные стенды:

- «Права ребёнка» (информация о правах и обязанностях ребёнка в школе, в семье, статьи Конвенции о правах ребёнка, информация о работе органов и учреждений профилактики Даниловского МР, статьи закона «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области»).

- «Детский телефон доверия» (информация о том, на каких принципах основана работа детского телефона доверия, по каким вопросам можно обращаться по данному телефону, номер телефона).

- «Правила дорожного движения» (информация о правилах поведения на дороге, о правилах поведения на железной дороге, план-схема безопасных маршрутов обучающихся из дома в школу, из

школы домой, памятка юного пешехода), дополнительно в холле школы у гардероба расположен информационный плакат «Схема безопасных маршрутов движения обучающихся».

- информационный стенд для родителей содержит информацию о мерах безопасного использования сети Интернет детьми, о правилах поведения детей на дороге, на железной дороге, об ответственности родителей за безопасность детей, информация об органах и учреждениях профилактики Даниловского района с номерами телефонов.

В школе разработаны инструкции регламентирующие действия педагогического коллектива в различных ситуациях, ведутся журналы инструктажей безопасности.

Работа дошкольной группы

1. Информационно-аналитическая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа дошкольные группы осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими документами

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими организациями режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строиться на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования Дмитриевской средней школы дошкольные группы, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием :

	на 01.09.2023 года	из них девочки	мальчики	на 31.05.2024 года	девочки	мальчики
Группа «Ромашка»(от 1,5 до 4 лет)	12	6	6	15	7	8
Группа «Василёк» (от 4 до 7 лет)	15	7	8	18	9	9
Всего	27	13	14	33	16	17

Дошкольные группы имеют 2 групповых помещения, отдельные помещения для спальни, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, для проведения подгрупповых занятий используются свободные помещения, для проведения занятий по физкультуре, спортивных досугов, музыкальных занятий и праздников имеется отдельный актовый зал.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 4 педагога:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 3 чел.
- Педагог-психолог -1 чел.

Сведения о педагогических кадрах.

ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж	Квалификация
Виноградова Т.Н.- старший воспитатель	Высшее, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	35 лет	1 кв. категория
Чирикова А.В.- воспитатель, муз. руководитель	Высшее, ЯГПУ им.К.Д. Ушинского	35 лет	1 кв. категория, соответствие занимаемой должности
Смирнова М.К.- воспитатель	Высшее, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	34 года	1 кв. категория
Фесенко Л.М. педагог-психоло, муз. руководитель	Высшее, университет «Туран-Астана». Проф.переподготовка ГАУ ДПО ЯО ИРО	8.8мес	базовая

Возрастная категория педагогов

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
-	1 человека (25%)	-	3 человек (75%)

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит за счёт участия педагогов в работе методических мероприятий на разных уровнях.

В течение учебного года в дошкольных группах прошли 3 педагогических совета:

29.08.2022г.-установочный пед. совет «Организация работы в дошкольных группах на новый 2023-2024 учебный год»;

27.03.2024 г- «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии ФГОС»

31.05.2023 г. – «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Организовывали участие детей во Всероссийских детских онлайн конкурсах:

Название конкурса	Куратор
Творческий конкурс «Мой папа самый лучший», Творческий конкурс «Осень золотая».	Фесенко Л.М.

Творческий конкурс «Просторы космоса»,	Виноградова Т.Н.
Познавательная онлайн-викторина «Я-художник»	
Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	
Творческий конкурс «России много лиц»	
Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах».	
Творческий конкурс «Любимая мама».	Смирнова М.К.

Участвовали в муниципальном конкурсе детского творчества «ГТО-глазами детей».(воспитатель Смирнова М.К.), Гуз Снежана заняла 1 место в номинации «ГТО у нас семейное», Андреев Дмитрий –участник конкурса. Участвовали в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике».(воспитатели: Смирнова М.К., Чирикова А.В., Виноградова Т.Н., Фесенко Л.М., мл.воспитатель - Коновалова Н.А.)

Педагоги активно осваивают педагогические технологии, которые ориентированы на обучаемых и нацелены на обеспечение успеха усвоения за счет их собственной деятельности.

Рекомендации: продолжать педагогам дошкольных групп работать над самообразованием, повышать профессиональную компетентность через КПК, РМО.

3.Анализ выполнения годовых задач.

Педагоги дошкольных групп Дмитриевской средней школы в 2023-2024 учебном году строят свою образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Дмитриевской средней школы, разработанной с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

Цель методической работы в 2023-2024 году являлось создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности идей детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями совместной образовательной политики, социальным запросам, потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

Для поставленной цели педагоги дошкольных групп решали следующие задачи:

- 1.Создавать условия для формирования у дошкольников гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.*
- 2.Активизировать систему по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.*
- 3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности:*

4. Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации

По первой годовой задаче (Создавать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины), проведены мероприятия:

1. Спортивный досуг «Игры народов мира» (гр. «Василёк»);
2. Музыкально-спортивное мероприятие в гр. «Ромашка» «День народного единства»;
3. Спортивный досуг в гр. «Василёк» «Мы едины и в этом наша сила».
4. Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста, проведённый работниками ДК «Открытка папе»;
5. Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню отца «Мой папа-самый лучший» (гр. «Ромашка»);
6. Экскурсия к памятнику. Беседа о подвигах героях Ярославской области;
7. Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда».
8. Участие в акции «Блокадная ласточка».
9. Экскурсию в школьную библиотеку «Предметы старины».
10. «Традиции русского чаепития» (гр. «Василёк»).
11. Праздник «Широкая масленица».
12. Участие во Всероссийской познавательной викторине «9 мая в вопросах и ответах». (Гуз Снежана, Ефимова Настя, Инкина Настя);
13. Участие во Всероссийской познавательной викторине «Я-художник». (Гуз Снежана, Пеунов Богдан, Андреев Дима, Инкина Настя);
14. Участие в акции «Окна Победы».
15. Изготовление макета «Бессмертный полк».

По второй годовой задаче (Активизировать систему по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей), проведены следующие мероприятия:

1. День театра.
2. Театрализованная постановка сказки «Репка».
3. Занятия кружка по дополнительному образованию «Театрализованная деятельность».

По третьей задаче (Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности), проведены следующие мероприятия:

1. Спортивное развлечение «Осенние весёлые старты»(гр.»Василёк»);
2. Спортивное развлечение «Синичкин день»;
3. Спортивные досуги по группам «Азбука безопасности»;
4. Развлечение «День смеха».
5. Спортивное развлечение, посвящённое Всемирному Дню здоровья, где участниками были дети старшего дошкольного возраста и первоклассники;
6. Игровая программа "к Дню космонавтики «Будущие космонавты»;
7. Спортивные досуги в группах рамках тематической недели «Быть здоровыми хотим»;

8. Спортивный досуг «День Земли».
 9. Спортивный досуг «Школа клоунов» (гр.»Ромашка»);
 10. Спортивный семейный праздник «Мы спортивная семья».
 11. Участие в Муниципальном конкурсе детского творчества «ГТО-глазами детей»
Гуз Снежана – 1 место в номинации «ГТО у нас семейное».
- Андреев Дмитрий – участник.

Для реализации четвертой задачи (Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации) Были проведены следующие мероприятия:

1. Прослушан вебинар «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: работаем по ФОП ДО».
2. Вебинар ИРО «Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах детей раннего возраста: реализуем ФОП ДО».

4.Анализ выполнения ООП.

Реализуемая программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием занятий. Учебный план соответствует Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ, и санитарногигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В начале и в конце учебного года педагогами была проведена педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводилась на основе показателей планируемых результатов реализации Федеральной образовательной программы Дошкольного образования. Диагностика проводилась по 5 образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Ориентирами усвоения детьми программного материала являются общепринятые критерии, разработанные Верещагиной Н.В. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольных группах: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе

непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты; при анализе детских работ и создании несложных диагностических ситуаций педагогом.

Результаты диагностики освоения детьми программы по всем направлениям за 2022-2023 учебный год.

Возраст 2-3 года.

Образовательная область	начало года			конец года		
	высокий уровень%	средний уровень %	низкий уровень %	высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.Познавательное развитие	0	33	64	17	33	50
2. Речевое развитие	0	33	67	0	50	50
3.Физическое развитие	0	17	83	33	50	17
4.Социально-коммуникативное развитие	0	50	50	0	67	33
5.Художественно-эстетическое развитие	17	83	0	50	50	0

Возраст 3-4 года.

Образовательная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.Познавательное развитие	0	50	50	33	67	0
2. Речевое развитие	0	50	50	33	17	50
3.Физическое развитие	33	50	17	67	33	0
4.Социально-коммуникативное развитие	0	50	50	17	83	0
5.Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	50	50	0

Возраст 4-5 лет

Образовательная область	начало года			конец года		
	высокий уровень%	средний уровень %	низкий уровень%	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
1.Познавательное развитие	0	50	50	0	100	0
2. Речевое развитие	0	33	67	25	75	0
3.Физическое развитие	0	33	67	0	100	0
4.Социально-коммуникативное развитие	0	50	50	0	100	0
5.Художественно-эстетическое развитие	0	17	83	0	100	0

Возраст 5-6 лет.

Образовательная область	начало года			конец года		
	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
1.Познавательное развитие	0	50	50	0	100	0
2. Речевое развитие	0	0	100	0	50	50
3.Физическое развитие	0	100	0	0	100	0
4.Социально-коммуникативное развитие	0	100	0	0	100	0
5.Художественно-эстетическое развитие	0	50	50	0	100	0

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы дошкольных групп в целом: наблюдается средний уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями. Причины: дошкольное учреждение посещают дети с проблемами речи и отсутствия в учреждении специалистов логопеда, дефектолога.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной

деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

5. Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

В дошкольных группах особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В группах организован гибкий режим пребывания детей (с учётом потребностей родителей для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня, в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги. В летний период детский сад переходит на план ЛОП (Летний оздоровительный период). План летней работы также предусматривает оздоровительные технологии.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Тем не менее, отмечается рост заболеваемости среди воспитанников. Это обусловлено ухудшением экологической и эпидемической обстановки, неблагоприятными погодными условиями в нашем регионе.

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год, в сравнении с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами.

Отчётный период	Группа «Ромашка»			Группа «Василёк»			Всего		
	Пропущено по болезни	На одного человека	%	Пропущено по болезни	На одного человека	%	Пропущено по болезни	На одного человека	%
сентябрь	38	3.2	15%	11	0,7	3,5%	49	1,8	8,6%
октябрь	22	1.8	8,3%	20	1,3	6,1%	42	1,6	7,1%
ноябрь	14	1.1	5.1%	14	0,9	4,4%	28	1,0	4,8%
декабрь	45	3.5	16,5%	14	0,9	4,4%	59	2,0	10%
январь	38	2.9	17,2%	35	2,3	13,7%	73	2,6	15,3%
февраль	23	1.8	8,8%	25	1,7	8,3%	48	1,7	8,6%
март	70	5.4	26,9%	60	4,0	20%	130	4,6	23%
апрель	81	6.2	29,7%	41	2,6	12,2%	122	4,2	20%
май	0	0	0	22	1,2	6,1%	22	1,2	6,1%
итого	331	2.9	14,2%	232	1,7	8,7%	573	2,3	11,5%
2021-2022	458	4,1	19,8%	445	3,0	14,5%	903	3,5	17%
2022-2023	304	2,6	12,2%	368	2,0	9,7%	672	2,3	10,6%

Выводы:. Анализ заболеваемости за 2023 – 2024 учебный год в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом показал увеличение заболеваемости в группах. Показатели заболеваемости в детском

ухудшились, в связи с эпидемиологической обстановкой. Ещё очевиден тот факт, что сейчас в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. *Рекомендации:* педагогам продолжать работу по оздоровлению детей, профилактике простудных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости. Повышать качества закаливающих и профилактических мероприятий с детьми.

6. Взаимодействия с семьёй.

В прошедшем учебном году в дошкольных группах провели два общих родительских собрания.

1. «Начало учебного года» Цель: познакомить родителей с задачами и особенностями воспитательно-образовательной работы, задачами детского сада на предстоящий учебный год 2. «Итоги прошедшего учебного года работы дошкольных групп». Цель: подвести итоги прошедшего года. Проводились в течение года и групповые родительские собрания. В группе «Ромашка»:

1. Родительское собрание в форме семинара практикума «Принять, признать, понять»; 2. «Значение режима дня в жизни дошкольников».

В группе «Василёк»: 1. «Готовимся к школе», обсуждали совместную деятельность (детского сада и родителей) при подготовке дошкольников к школе; 2. «Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста», обсуждали вопросы по организации самостоятельности у детей.

В течение года в группах проводились творческие семейные конкурсы и выставки в которых родители вместе с детьми принимали активное участие:

1. Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла!»
2. Утренник в группе «Василёк» к Дню матери «Конкурс чтецов».
3. Выставка новогодних поделок «Сотвори чудо!»
4. Выставка рисунков «Живая буква»;
5. Выставка творческих работ «Вместе с папой!»
6. Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»;
7. Выставка творческих работ к Дню космонавтики «Машина будущего».
8. Участие в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике» (гр.»Ромашка»).
9. Участие в проекте «Читающая мама!».
10. Участие в проекте «День самоуправления».

Вывод: анализ показал, что активность участия родителей в воспитательно –образовательной деятельности на достаточном уровне. Интерес родительской общественности к деятельности возрастает, так как воспитатели групп создают условия для вовлечения семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе необходимо продолжать работу с родителями по применению единых требований в воспитании и обучении детей.

7. Анализ совместной деятельности с социумом.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнёрами: Дмитриевский сельский Дом культуры, сельская библиотека, Дмитриевская средняя школа. Согласно плану работы Дмитриевского ДК были проведены следующие мероприятия:

1. День дошкольного работника-игра «Это ваши дети».
2. Мастер-классы «Открытка папе», «Подарок Деду Морозу».
3. Мероприятие, посвящённое С.Я. Маршаку «В гости к Маршаку».
4. Музыкально-игровая программа «Весёлые вытворяшка».
5. Экскурсия к памятнику, погибших воинов в ВОВ.

6. Мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.
7. Спортивные игровые программы на улице «Игра собирает друзей», «Проводы зимы».
8. Познавательное развлечение, посвящённое творчеству В.Бианки.
9. Игровая программа к Дню Космонавтики.
10. В рамках месячника пожарной безопасности, познавательно-игровое мероприятие.

К сожалению взаимосвязь со школой отлажена не достаточно эффективно. В этом учебном году была проведена экскурсия в школьный музей (педагог Ушакова М.Ю.), где дошкольники познакомились с предметами старины. Ученики 3 класса поставили для дошкольников спектакль (педагог Большакова Е.В.). Прошли спортивное развлечение, посвящённое Всемирному Дню здоровья, в котором участвовали команда учащихся 1 класса и дошкольная группа «Василек». Прошла встреча с волонтерами школа (педагог Королёва Е.В.), на которой ребята рассказали о волонтерской деятельности и провели мастер-класс по изготовлению новогодних открыток для бойцов СВО.

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств. Необходимо в следующем учебном году запланировать больше мероприятий с объектами социума: домом культуры, школой.

8. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях.

В течение учебного года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группах в соответствии с сезонными изменениями.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий.

Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется телевизор, ноутбук, проектор.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

Социальное партнерство

Школа работает в сотрудничестве с ММЦ «Бригантина», с работниками Даниловского лесничества, Дмитриевским ДК, Дмитриевским ФАП, СПК, ООО «Русь», ООО «Родина», Скоковской средней школой, образовательным проектом «Лучу над миром», ИДН и КДН, с комиссией при администрации Дмитриевского с/п, с редакцией районной газеты «Северянка», на страницах которой освещается школьная жизнь, педагоги школы активно читают газету, являясь ее подписчиками, а учащиеся школы делятся своими впечатлениями о школьной жизни.

Школьники совместно с педагогами проводят экскурсии в мастерские, фермы ООО «Русь», планетарий, дельфинарий, музей боевой славы г. Ярославль, краеведческий музей г. Данилова,

зоопарк г. Ярославль, ТЮЗ г. Ярославль, музей-заповедник, Даниловский хлебозавод, г. Углич. На базе школы в сентябре 2014 года организован спортивный клуб «Русь», который возглавляет учитель физической культуры, членами клуба являются школьники и жители села.

Основные выводы. Перспективы развития школы.

В 2025 году планируется:

- Обновление образовательных программ школы в соответствии с ФООП;
- Обеспечение условий для реализации ФГОС в начальной и основной школе 1-9 классы;
- Обеспечение условий, качества и доступности образовательных услуг для различных категорий, обучающихся, в том числе с для обучающихся с ОВЗ:
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров, через курсы повышения квалификации, участие в межрегиональных конференциях, проведение мастер-классов по материалам инновационной деятельности, проведение областных семинаров для коллег области;
- Включение в работу Ассоциации педагогов-лидеров сельских школ;
- Работа над единой системой обучения и воспитания, формирующей гражданственность и патриотизм, опирающейся на четкие нравственные ориентиры;
- Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся (предметных и метапредметных результатов);
- Дальнейшая дифференциация и профилизация учебного процесса, внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- Поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- Развитие системы внеурочной деятельности на основе разновозрастных групп;
- Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, развитие футбольного движения, экологического образования.
- Повышение качества предоставляемых услуг в дошкольной группе для удовлетворения потребностей населения с. Дмитриевского;
- Дальнейшее сотрудничество с действующими социальными партнёрами, а также поиск новых, которые обеспечили бы удовлетворение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Публичный доклад подготовила администрация
Дмитриевской средней школы
Коллектив Дмитриевской средней школы

Приложения

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМИТРИЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека/ 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/0,05%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 72 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 77 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94 %

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ДМИТРИЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.5	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	3 человека 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

		100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	142 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	37 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 49 человека 35 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10 человек 7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 11 человек 7,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0 человека
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 10 человека 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 85 человек 78 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 54 человека 38 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 27 человек 19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 10 человек 7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/% человек

	общей численности учащихся, в том числе:	%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 10 человек 7 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 0 человек 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 1 человек 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	человек/% 0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0 человек
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0 человек
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0 человек
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц 0
1.11.5	На международном уровне	Единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3 человека 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3 человека 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3 человека 75 %
1.17.1	Высшая	человек/% 3 человека 75 %
1.17.2	Первая	человек/% 0 человек 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% человек 1 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 1 человека 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% человек 1 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1 человека 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3 человека 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0 человек 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единицы
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% человека %

